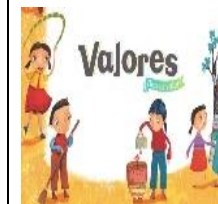


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Área:	ETICA Y VALORES.	Asignatura:	ETICA Y VALORES
Periodo:	III	Grado:	QUINTO
Fecha inicio:	07 JULIO	Fecha final:	12 SEPTIEMBRE
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿En que apoya a la formación de nuestros niños y niñas a través de la educación sexual?

COMPETENCIAS:

- Encontrar las herramientas positivas en el manejo y adecuado conocimiento de la Educación Sexual
- Identificar la autoestima como el pilar fundamental en la vida y personalidad de nuestros estudiantes.
- Comprender la importancia de los valores

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo el valor de la solidaridad en la comunidad educativa.
- Identifica los elementos de la comunicación y los usa de manera adecuada en su proceso como persona.
- Valora a su familia como el primer vinculo de sociedad que tenemos todas las personas

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	ETICA	-Realizar el rotulo del segundo periodo y el plan de área del periodo. -LOS VALORES DE JULIO- AGOSTO	-Realizar el rotulo del Tercer periodo en el cuaderno. -Consignación de los valores del mes de JULIO- AGOSTO -Actividad en el cuaderno del tema de la clase.	-PC -Video Beam -HDMI	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	

2	ETICA	LA COMUNICACIÓN ASERTIVA	-Revisión de la actividad de la clase anterior. -Explicar de la importancia de la comunicación asertiva en todo lugar. -Consignación de las diapositivas. -Actividad del tema para la próxima clase.	-USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
3	ETICA	AUTOCONTROL DE EMOCIONES SENTIMIENTOS	-Explicación de cada uno de estos términos y su importancia. -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
4	ETICA	LA AUTONOMÍA	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado para entregar en clase. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
5	ETICA	ED. SEXUAL: CRECEMOS Y CAMBIAMOS	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
6	ETICA	ED. SEXUAL: EL VALOR DE LA FAMILIA	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	

7	ETICA	ED. SEXUAL: HABLEMOS CON LA VERDAD	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
8	ETICA	EL CONFLICTO: VENTAJAS Y DESVENTAJAS	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea -Autoevaluación del área en el cuaderno.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
9	ETICA	EL CONFLICTO: VENTAJAS Y DESVENTAJAS	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Actividad del tema en clase para ser calificado como nota del cuarto periodo		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
10	ETICA	REALIZAR LOS AJUSTES DEL PERIODO E INICIAR PERIODO NUEVO	-Ajustes de notas -Rotulo en el cuaderno del CUARTO PERIODO -Consignar el plan de área del periodo.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	

OBSERVACIONES: Las actividades que se requieren para desarrollar la planeación se encuentran en la carpeta que esta organizada, por área, por grado y periodo.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
7. Ficheros de los conceptos trabajados.
8. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTITUDINAL 10 %	
SEMANA 1	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	DOCENTE	ESTUDIANTE
REVISION DE LA ACTIVIDAD PREVIA DEL PERIODO	REVISION DE LAS ACTIVIDADES Y DEBERES	ACTIVIDAD DE LOS TEMAS VISTOS EN FORMA INDIVIDUAL	ACTIVIDADES DE LOS TEMAS PROPUESTOS	ACTIVIDAD DE VALORES, ACTIVIDADES DE FECHAS ESPECIALES.	ACTIVIDAD DE VALORES, ACTIVIDADES DE FECHAS ESPECIALES	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO ACA	Coevaluacion del area	Autoevaluacion del area